

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Créditos ECTS	1.5
TÍTULACIÓN	Master in Finance / Master Universitario en Finanzas por la Universidad Pontificia de Comillas
Responsable / Profesor	Gonzalo Gómez Bengoechea
Nombre	Economics
Correo	g.gomez@advantere.org

## OBJETIVOS Y CONTENIDOS

### OBJETIVOS

#### Competencias Generales

#### **CCF4. Entender y comprender los principales indicadores y variables microeconómicas y macroeconómicas.**

RA1. Conoce los distintos indicadores y variables macroeconómicas y microeconómicas que permiten el análisis de generación y administración de la riqueza en función de las necesidades de los distintos agentes y existencia de recursos..

### CONTENIDOS

1. ¿Qué es la Economía?
2. Economía y Finanzas: Una relación turbulenta – y exitosa.
3. De la microeconomía a la macroeconomía financiera.
4. Macroeconomía y Mercados Financieros I.
5. Macroeconomía y Mercados Financieros II.
6. Crisis económicas y contagio financiero.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Economics está diseñado específicamente para que el estudiante adquiera un conocimiento básico de los principales principios económicos relacionados con los mercados financieros utilizando las últimas investigaciones y conjuntos de datos disponibles. El principal objetivo de aprendizaje del curso es capacitar al estudiante con una visión general de cómo la economía es la piedra angular del análisis financiero.

El estudiante también adquirirá habilidades básicas de pensamiento analítico y crítico al interpretar datos macroeconómicos y de mercados a nivel país. Específicamente, se abordarán los siguientes objetivos de aprendizaje de Advantere:

- Aprendizaje de contenidos: los estudiantes integran y utilizan diferentes conceptos aprendidos para resolver problemas complejos.
- Trabajo en equipo y colaboración: los estudiantes crean y mantienen relaciones de



trabajo efectivas e identifican y resuelven conflictos interpersonales de equipo para lograr un objetivo común.

- **Motivación intrínseca:** los estudiantes diagnostican las necesidades de aprendizaje, establecen metas de aprendizaje, identifican recursos de aprendizaje, seleccionan e implementan estrategias de aprendizaje y autoevalúan y reflexionan sobre los resultados del aprendizaje.
- **Pensamiento crítico:** los estudiantes aplican un pensamiento de nivel superior orientado a procesos, consideran un tema desde una variedad de posibles perspectivas y utilizan ese razonamiento para tomar decisiones.
- **Habilidades de comunicación:** los estudiantes expresan claramente ideas a una audiencia determinada, incluyendo persuadir a otros para trabajar hacia un objetivo común.
- **Flexibilidad y adaptabilidad:** los estudiantes tienen la capacidad y disposición para cambiar acciones y planes para superar desafíos presentes y futuros.
- **Diseño y creatividad:** los estudiantes pueden pensar en ideas y crear soluciones a problemas sin estructuras claramente definidas.

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Peso (%)
Casos de Estudio	60%
Análisis Económico de un país - Examen	40%

### Calificaciones

Para la parte A, habrá autoevaluación y evaluación por pares. La evaluación medirá el esfuerzo de trabajo, la creatividad, la capacidad de pensamiento analítico y crítico, y la dinámica de equipo. Para las partes B y C, habrá una calificación grupal establecida por el profesor de acuerdo con los criterios que se presentarán en el aula.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- CORE Project (2022). "Economy, Society, and Public Policy" - <https://www.core-econ.org/project/core-espp/>
- Díaz-Giménez, J. (2020). "Macroeconomics for nearly everyone". Edited by Díaz-Giménez, J. <https://mpt.javierdiazgimenez.com/>
- Media: The Economist, Financial Times, Wall Street Journal.
- Databases: International Monetary Fund, World Bank, OECD, Eurostat, National Central



Banks, National Ministries of Economy and Finance, National Statistical Offices, Thomson Eikon, International Labor Organization, Bank of International Settlements. Public and private databases to analyse the economic situation of the different countries studied during the course.

- Academic papers, articles, and business cases are provided by the professors before each class.