

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Credits	3
Programa	Master in Finance
Profesor	Rafael Castellote
Nombre del curso	Introduction to Accounting
Email	r.castellote@advantere.org

COMPETENCIAS – OBJETIVOS

COMPETENCIAS

CCF2. Conocer y comprender la contabilidad como sistema de información de la situación económico-financiera de la empresa, así como interpretar sus resultados.

RA1. Comprende la importancia de la Contabilidad como sistema de información.

RA2. Sabe hacer un balance de situación y una cuenta de pérdidas y ganancias, y aplica herramientas de análisis.

RA3. Conoce el lenguaje y los instrumentos contables necesarios para la representación de los hechos económicos, y como herramienta de toma de decisiones.

CONTENIDOS

- 1.- Introducción a la Contabilidad Financiera y Roles
 - 1.1 Fundamentos de Contabilidad
 - 1.2 Roles Contables: Rol del Controller vs Rol del CFO
 - 1.3 Contabilidad Financiera vs Contabilidad de Gestión
- 2.- Fundamentos de Contabilidad Financiera
 - 2.1 Principios Contables, partida doble, el ciclo de vida de la contabilidad financiera
 - 2.2 Estados Financieros
 - 2.3 Activos y Pasivos a Corto Plazo
 - 2.4 Activos y Pasivos a Largo Plazo
 - 2.5 El estado de resultados. La relatividad de las utilidades.
3. Contabilidad y Ética
- 4.- Fundamentos de Contabilidad de Gestión
 - 4.1 Sistemas de Costes: Costes Completos
 - 4.2 El proceso de creación de valor
 - 4.3 Cuenta de Pérdidas y Ganancias en la Contabilidad de Gestión
- 5.- Modelos de Costes
 - 5.1 Costes Directos
 - 4.2 Modelo de Imputación Racional
- 6.- Presupuestación y Control de Costes
- 7.- Conclusiones

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología

Este curso se imparte principalmente mediante el método de casos prácticos. Dado que algunos de los conceptos e ideas pueden ser nuevos y, en ocasiones, difíciles de comprender, se dedicará algún tiempo a sesiones de enseñanza teórica, pero se hará hincapié en el uso práctico de esas nociones. Esto se logrará con la metodología de casos prácticos. Se espera que los estudiantes lean y preparen los casos y los materiales asignados antes de la clase. La participación activa de los estudiantes es esencial para el desarrollo exitoso de las sesiones.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS

Actividades de evaluación	Peso (%)
Participación en clase	20%
Casos prácticos y ejercicios	40%
Examen Final	40%

Criterios

Participación en clase: se evaluará la contribución proactiva de los estudiantes a la clase, ya sea ofreciendo ideas o haciendo preguntas con regularidad o trabajando de manera constante en proyectos grupales durante todo el tiempo. Estas ideas o preguntas deben estar dirigidas, a enriquecer o expandir las discusiones, poniendo las ideas o temas mencionados en conexión con otros, ya sea del mismo curso o de otro diferente. Los estudiantes deben escuchar sin interrumpir cuando otros hablan, ya sea cuando trabajan en grupo o en clase, incorporando nuevos ángulos a la discusión o desarrollando más las ideas de otros estudiantes. Además, se tendrá muy en cuenta la contribución al ambiente colaborativo en clase, así como un nivel positivo de preparación para las sesiones, es decir, haber cubierto las lecturas recomendadas para cada sesión.

La **asistencia al 100%** es obligatoria (incluso en las excursiones de clase, visitas fuera, clases magistrales y reuniones informales, entre otras) y se controlará al comienzo de cada clase; los estudiantes que falten a muchas clases o lleguen tarde a menudo a clase verán reducida su puntuación de participación. Los viajes personales no constituyen una ausencia justificada. La falta de asistencia injustificada tendrá la siguiente puntuación de penalización en la rúbrica de participación en clase.

Una asistencia injustificada: reducción de un -15% en la nota final de participación en clase.

Dos asistencias injustificadas: reducción de un -40% en la nota final de participación en clase.

Más de dos asistencias injustificadas supondrán una reducción del 60% en la nota final de participación en clase.

La tardanza es una señal de falta de respeto al profesor y al resto de alumnos y no debe permitirse. Por tanto, los alumnos que lleguen más tarde de las 10' a clase tendrán que esperar fuera hasta el descanso.

Por último, también se tendrá en cuenta para esta parte de la nota final el papel desempeñado en la presentación del proyecto final en grupo.

Ejercicios, casos prácticos y Proyecto en grupo: a lo largo del curso se revisarán ejercicios basados en casos reales. Para aprovechar al máximo la clase, se pide a los alumnos que los preparen con antelación. Algunos de estos ejercicios se definirán para realizarlos individualmente y otros en grupo. Si un alumno no aprueba los ejercicios y/o el proyecto grupal, deberá acordar con el profesor responsable de la asignatura qué actividades debe realizar para aprobar.

Examen final: el examen final estará formado, entre otras cosas, por un grupo de preguntas tipo test, ensayos cortos o largos y/o ejercicios prácticos. El examen evalúa la comprensión y el análisis de todos los conceptos del curso, junto con ejercicios prácticos basados en los temas tratados en clase. Se requiere una puntuación mínima de 5 (sobre 10) en el examen final para que todos los criterios de evaluación (Participación/Ejercicios/Examen) sean ponderados como se indica en el programa de estudios. Se requiere una nota media ponderada de más de 5 para aprobar la asignatura. En caso de que un alumno no alcance al menos una nota de 5,0 (sobre 10), el alumno deberá "recuperar" el examen.

Recuperación: la nota de la recuperación no puede superar la nota media de los alumnos que aprobaron el primer examen.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliography

- Powes & Needles. "Financial Accounting". Florence 2011.
- Horngren & Datar. "Cost Accounting, a managerial emphasis". (14th Ed.) Ed. Prentice Hall (2012)
- Skousen & Walther. "Cost Analysis". (1st Ed.) Ed. Bookboon.com